

# Nützliche Unterstützungsangebote für »Eine Welt im Unterricht«

## Filme

sind weiterhin ein wichtiger (emotionaler) Zugang zum Themenbereich Entwicklung.

- Für die Suche nach entleihbaren Filmen in öffentlichen oder kirchlichen Verleihstellen nutzen Sie bitte die Datenbank [www.eine-welt-medien.de](http://www.eine-welt-medien.de)
- Das Evangelische Zentrum für entwicklungsbezogene Filmarbeit beschreibt ausführlich Filme zum Thema Entwicklung und hält aktuelle Filme zum Verkauf (und zum Verleih) bereit [www.ezef.de](http://www.ezef.de)
- „Filme für Eine Welt“ in der Schweiz hat Beurteilungskriterien für entwicklungspolitische Filme formuliert und bietet zahlreiche neuere Filme auch zum Verkauf an. [www.filmeeineWelt.ch](http://www.filmeeineWelt.ch)
- Auch die Schulstelle Baobab in Wien fördert und publiziert Filme zu Entwicklungsfragen, die für didaktische Zwecke geeignet sind. [www.baobab.at](http://www.baobab.at)
- Das Deutsche Filmzentrum entleiht eine große Zahl von (überwiegend älteren) entwicklungspolitischen Filmen im Auftrag des BMZ. [www.dfz.de/sachgeb.htm](http://www.dfz.de/sachgeb.htm)

## Finanzierung für kleinere Schulprojekte

ist oft notwendig, weil Schulprojekte mit Kosten verbunden sind und nicht jede Schule bereit oder in der Lage ist, diese Kosten zu tragen. Für entwicklungsbezogene Schulprojekte gibt es aber in vielen Bundesländern Möglichkeiten der Förderung. Außerdem hat die Bundesregierung ein AGP (Aktionsgruppenprogramm) aufgelegt, durch das Sie relativ unbürokratisch bis zu 500 € an Zuschüssen erhalten können. <http://tinyurl.com/EWiU-B1>

## Infografiken

Bei der Welthungerhilfe sind zahlreiche Infografiken als Download verfügbar, die wichtige Entwicklungsthemen erläutern und gut für den Unterricht verwendbar sind.

[www.welthungerhilfe.de/grafiken-der-welthungerhilfe.html](http://www.welthungerhilfe.de/grafiken-der-welthungerhilfe.html)

## Kampagnen und ihre Themen/Materialien

sind vielleicht auch für Ihren entwicklungspolitischen Unterricht eine gute Ressource. Viele Kampagnen bereiten nicht nur ihr Thema aktuell auf, sondern haben auch didaktisch nutzbare Materialien erstellt. Das Themenspektrum reicht von Welthandel über

Verschuldung, Kinderarbeit oder Klimaschutz bis hin zu Ernährungsfragen oder Unternehmensverantwortung. Hinweise auf fast 100 entwicklungspolitische Kampagnen finden Sie im Internet unter <http://tinyurl.com/EWiU-B2>

## Länderinformationen

sind nützlich, wenn Sie sich im Unterricht mit einem bestimmten Entwicklungsland befassen. Diverse Einrichtungen bieten hierzu Informationen oder auch Linksammlungen an.

- Länderseiten der GIZ mit aktuellen Informationen über Politik, Ökonomie und Entwicklung in ca. 60 Ländern: <http://liportal.inwent.org>
- Die Bundeszentrale für politische Bildung hat ebenfalls Informationen zu einzelnen Ländern in Lateinamerika zusammengetragen: <http://tinyurl.com/EWiU-B3>
- Informationen zu afrikanischen Ländern beim katholischen „Netzwerk Afrika“: <http://tinyurl.com/EWiU-B4>
- Entwicklungspolitik-online hat zahlreiche (internationale) Links zu einzelnen Ländern zusammengestellt: <http://tinyurl.com/EWiU-B5>

## Literatur aus dem Süden

kann zum Beispiel im Deutsch-Unterricht eine neue Sicht auf die Menschen in den sogenannten Entwicklungsländern eröffnen.

- Die Publikation „Fremde Welten“ einer Schweizer Arbeitsgemeinschaft listet und rezensiert entsprechende deutschsprachige Bücher, die bei uns erhältlich und für didaktische Zwecke geeignet sind. Die Broschüre (128 S., Ausgabe 2012; Preis: 9,50 €) kann bestellt werden über <http://tinyurl.com/EWiU-B6>
- In Deutschland hat die „Gesellschaft zur Förderung der Literatur in Afrika, Asien und Lateinamerika“ ebenfalls Empfehlungslisten herausgegeben. Außerdem wird auf Wunsch Kontakt zu Autorinnen und Autoren aus dem Süden hergestellt. <http://tinyurl.com/EWiU-B7>
- „Ein fernes Land“ – so ist der Titel eines gelungenen didaktischen Materials, das eine literarische Beschäftigung der SchülerInnen mit den Entwicklungsländern anstoßen will. Didaktisches Material

plus Lehrerheft gibt es beim Schulverlag:  
[www.schulverlag.ch](http://www.schulverlag.ch)

### Der Orientierungsrahmen der KMK

zum Lernbereich Globale Entwicklung ist ein bildungspolitisch bedeutsames Dokument zur Legitimation des Globalen Lernens in unseren Schulen. Er begründet die Bedeutung des Bereichs aus der Sicht der Fachdidaktik der einschlägigen Fächer und macht deutlich, warum das Neue (kompetenzorientierte) Lernen und das Globale Lernen gut zusammenpassen. Das Dokument kann kostenfrei bestellt oder auch heruntergeladen werden.  
<http://tinyurl.com/EWiU-B10>

### Referenten für die Schule

sind vielleicht auch bei Ihnen als belebendes Element willkommen, können neue Impulse oder eine neue Sichtweise in den Unterricht einbringen. Referentinnen und Referenten stehen zu sehr vielen Eine-Welt-Themen zur Verfügung, entsandt von Nichtregierungsorganisationen, Eine-Welt-Gruppen, Weltläden oder Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit. Am besten ist es, zunächst wenn möglich Organisationen vor Ort aufzusuchen.

So finden Sie die benötigten Kontakte:

- Engagierte aus Eine-Welt-Gruppen: Kontakt über die Landesnetzwerke [www.agl-einewelt.de](http://www.agl-einewelt.de)
- Mitarbeiter von Weltläden: Kontakt über den Dachverband der Weltläden [www.weltladen.de](http://www.weltladen.de)
- Rückgekehrte Fachkräfte („Entwicklungshelfer“): Kontakt über „Bildung trifft Entwicklung“ [www.bildung-trifft-entwicklung.de](http://www.bildung-trifft-entwicklung.de)
- Rückgekehrte junge Freiwillige des Weltwärts-Programms: Fragen Sie per eMail nach Weltwärts-Entsendeorganisationen in Ihrer Nähe. [sekretariat@weltwaerts.de](mailto:sekretariat@weltwaerts.de)
- Das BMZ hat einen Referentendienst für entwicklungspolitische Themen, der zu unterschiedlichen Themen angefragt werden kann und seine Dienste bei Bedarf kostenlos zur Verfügung stellt.  
<http://tinyurl.com/EWiU-B14>

### Schulpartnerschaften

Schulpartnerschaften mit anderen Schulen oder Klassen oder Projekten in Afrika, Asien und Lateinamerika sind eine gute Lerngelegenheit für unsere Schülerinnen und Schüler, die allerdings auch beachtliches und kontinuierliches Engagement auf Seiten der LehrerInnen braucht. Eine gute Handreichung zu den Herausforderungen durch Schulpartnerschaften ist die Broschüre „Nord-Süd-Schulpartnerschaft – wie

geht das?“ (74 S., Kiel 2011). Kostenloser Bezug über <http://tinyurl.com/EWiU-B52>.

Auf den Servern der Schulministerien vieler Bundesländer gibt es z.T. recht ausführliche Online-Unterstützung für Schulpartnerschaften.

### „Service-Stelle

für bürgerschaftliches Engagement“ heißt eine neue Einrichtung des BMZ (Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung), die diverse Beratungs- und Förderprogramme zusammenführen soll. „Engagement global“ – Anlaufstelle für einzelne Bürger wie für Gruppen und Organisationen – ist erreichbar unter [www.service-eine-welt.de](http://www.service-eine-welt.de). ☎ 02 28 / 2 07 17 - 0.

### Weltläden

sind besonders für jüngere Schüler ein wichtiger Ort Globalen Lernens, weil der Faire Handel die Chance sichtbar macht, etwas für globale Gerechtigkeit zu tun. Eine Handreichung für die Einrichtung eines Schulweltladens, Hinweise auf didaktische Materialien zum Fairen Handel und Kontakte zu Weltläden sind beim Weltladen-Dachverband abrufbar. [www.weltladen.de](http://www.weltladen.de)

### Zeitschriften zum Globalen Lernen

Einige Zeitschriften veröffentlichen gezielt Unterrichtshilfen über globale Themen und können kostenlos abonniert werden. Zu diesen Zeitschriften gehören:

- Das **Misereor-Lehrerforum**:  
<http://tinyurl.com/EWiU-B15>
- Die Zeitschrift **Globales Lernen** der Schulstelle von Brot für die Welt: <http://tinyurl.com/EWiU-B16>
- Die Zeitschrift **grenzenlos** des katholischen Kindermissionswerkes: <http://tinyurl.com/EWiU-B17>
- Die Zeitschrift **Eine Welt in der Schule** für die Zielgruppe: Grundschule und Sek. I (Kosten: 6,- €/Jahr): <http://tinyurl.com/EWiU-B18>