

Asien

Unterrichtsmaterialien neueren Datums zu den Ländern Asiens sind ausgesprochen selten. Es gibt zwar etliche Sachinformationen zu den asiatischen Ländern und ihren zum Teil beeindruckenden ökonomischen wie sozialen Entwicklungserfolgen im Netz (z.B. im Asienhaus unter www.asienhaus.de); nur wenige Publikationen bereiten aber die Fragestellungen didaktisch auf. Einen gewissen Überblick zum Angebot gestattet der Hessische Bildungsserver (<http://tinyurl.com/EWiU-B133>). Auch auf der Website „4Teachers“ sind einige Stundenentwürfe und Materialien aufgeführt (<http://tinyurl.com/EWiU-B135>).

Ansonsten sind China und Indien die klaren Schwerpunkte didaktischer Veröffentlichungen. Umfangreiche Tipps für den Unterricht über die **VR China** finden Sie auf der Website www.hphein.de. Die Begleitmaterialien über China zum Fernsehangebot von „Planet Wissen“ können Sie auch unabhängig von den Filmen im Unterricht verwenden und downloaden (<http://tinyurl.com/EWiU-B136>). Den Umgang Chinas mit den Tibetern thematisiert <http://tinyurl.com/EWiU-B138>.

Indien ist – siehe unten – häufig ein Thema für den Englisch-Unterricht.

Beachten Sie bitte auch die Rezensionen 252 und 276 in der Rubrik „Kinder“.

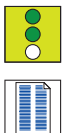
China



341 BPB: China verstehen.

478 s. plus CD, Bonn 2011. **Preis:** 10,50 €. **Bezug:** www.bpb.de

Beschreibung: Die aktuelle wirtschaftliche und politische Bedeutung Chinas ist das Thema dieser Materialien zur politischen Bildung, die in zwei Bänden erschienen (2009 und 2011) ist. Die Bausteine von Band 1 befassen sich mit Länderkunde, politischem System, Ökonomie, Grund- und Menschenrechten sowie mit Schule, Sport, Jugend, Frauen und Gesellschaft in China. Die Bausteine von Band 2 stellen die geschichtliche Entwicklung des Landes, kulturelle Bereiche wie Sprache und Schrift, Umweltfragen, gesellschaftliche Konflikte im heutigen China, die langsam wachsende Zivilgesellschaft und die Rolle Chinas als global Player in den Mittelpunkt. Zu den Bausteinen gehören Hintergrundinformationen, didaktisch – methodische Hinweise sowie ansprechend gestaltete mit zahlreichen Grafiken und Bildern versehene Arbeitsmaterialien für den Unterricht. Die CD-ROM enthält die Arbeitsblätter zum Ausdrucken und ergänzende Materialien zu den jeweiligen Themenbausteinen. Die Materialien sind ein umfassendes, sehr aktuelles Kompendium, Stoff für zahlreiche Unterrichtsstunden, aus dem entsprechend ausgewählt werden muss.



342 Landeszentrale für politische Bildung: Politik und Unterricht. Volksrepublik China. Eine neue Weltmacht?

Zeitschrift, 56 S. LpB, Stuttgart 2008. Kostenloser **Download** unter <http://tinyurl.com/EWiU-B139>

Beschreibung: Die vor allem auf Textbausteinen, Karikaturen und Fotos basierenden Unterrichtsmaterialien machen die neue weltpolitische Bedeutung Chinas um Thema. Vier Bausteine werden präsentiert: Olympische Spiele – das Reich der Mitte präsentiert sich der Welt (A); China – eine wechselvolle Geschichte zwischen Demütigungen und Selbstständigkeit (B); Vorankommen um jeden Preis? Wirtschaft, Wachstum, Umwelt

(C); Weltmacht im Werden – politisches System und globales Agieren (D). Zu jedem Baustein gibt es einen Basistext und einige Schülermaterialien (Texte, Fotos, Bilder), die mit Arbeitsaufträgen versehen sind.



343 Erziehungsrat des Kantons St. Gallen, CH (Hrsg.): China – der Weg des Drachens.

Lehrmittel und Lehrerheft, je 32 S., St. Gallen 2009. **Preis:** (4,50 € + 5,00 €) = 9,50 €. **Bezug:** Buchhandel.

Beschreibung: Die farbige Broschüre gibt mit kurzen, überschaubaren Aufsätzen einen Einblick in das Leben in China. Zum Thema kommt der rasante ökonomische Wandel des Landes, die sozialen Gegensätze, die politische Repression und die ökologischen Gefährdungen des Landes. Darüber hinaus erfahren die LeserInnen etwas über das Freizeitverhalten chinesischer Jugendlicher und über Essgewohnheiten. Das Lehrerheft bezieht sich auf die gleichnamige Broschüre und enthält ergänzende Hintergrundinformationen und didaktische Module zur Arbeit mit dem Heft. Angeboten werden Vertiefungsfragen zu den einzelnen Artikeln, statistische Zahlen, Sprichwörter, Rezepte und Kartenmaterial für eine weitgehend kognitiv ausgerichtete Befassung mit der Broschüre (eher: Oberstufe).

Indien



346 Politik & Unterricht (Zeitschrift): Indien.

Unterrichtsmaterialien, 112 S., Stuttgart 2010. Kostenloser **Bezug** unter <http://tinyurl.com/EWiU-B140>

Beschreibung: In diesem Heft werden politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklungen in Indien von verschiedenen Seiten beleuchtet. Mehrere Artikel über das wachsende Wirtschaftswachstum, daraus verursachte

Umweltschäden, über die Folgen aus der Kolonialzeit, die Hierarchie der indischen Kastengesellschaft und die soziale Ungleichheit leisten dazu ihren Beitrag. Des Weiteren wird ein Blick auf Indiens Außenpolitik und auf den Konflikt zwischen Indien und Pakistan geworfen. Im Mittelpunkt steht der Weg in Richtung einer gesicherten Demokratie und menschenrechtlicher Bestrebungen innerhalb der eigenen Bevölkerung. Am Ende des Heftes befindet sich ein Artikel, der Gründe für eine substanzielle und strategische Entwicklungsarbeit mit Indien auflistet.



347 Karl-Kübel-Stiftung: Indian Adventure.

10 englisch-sprachige Arbeitsblätter zum Schulmaterial „Indian Adventure“ des Cornelsen-Verlages. Bensheim 2008. Kostenloser **Download** unter <http://tinyurl.com/EWiu-B141>

Beschreibung: Die Arbeitsblätter wollen das schon 1996 erschienene Schulmaterial ergänzen und liefern aktuellere, zum Teil auch kontroverse Texte für den Englisch- oder Erdkundeunterricht inkl. Arbeitsaufgaben. Die Materialien haben eine Reise von Jugendlichen nach Indien und ein Kennenlernen des Landes zum Gegenstand. Dementsprechend befassen sich die Arbeitsblätter mit landeskundlichen Informationen, mit Alltag, Kleidung, Brauchtum, Luftverschmutzung, Schule oder Hochzeitsriten. Die eher kurzen Texte sind als Erstinformationen gedacht und sollten je nach Klassenprofil (ab Klasse 7/8) noch ergänzt werden.



349 R. Wandel: India – Unity in Diversity.

Landeskunde. Schülermaterial, 96 S., Berlin 2008. **Preis:** 10,95 €. **Bezug:** Buchhandel.

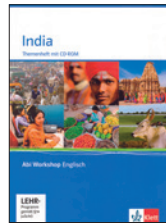
Beschreibung: Das Schülerheft zum Englischunterricht soll das Verständnis Indiens fördern. Eingegangen wird auf die Themen Indien und der Westen, Politik, Rolle der Frau, Religion im Alltag, Film und Medien, soziale Bedingungen und Jugendkultur. Die Materialien umfassen Arbeitsfragen, Lösungsvorschläge und Zusatzaufgaben.



350 H. Weisshaar et al.: India.

Reihe „in English“. 36 S. plus 2 OH-Folien plus CD, Bergmoser + Höller-Verlag, Aachen 2009. **Preis:** 20,00 €. **Bezug:** Buchhandel.

Beschreibung: Die Materialien enthalten verschiedene Module mit unterschiedlichem Anspruchsniveau bezüglich Sprachverständnis und Sacherschließung. Für die Jahrgänge 5/6 geht es um grundlegende landeskundliche Informationen, um geografische und touristische Beobachtungen. Für die Jahrgänge 6/7 werden Texte, indische Geschichten und Märchen sowie Beobachtungen aus dem indischen Alltag zusammengestellt und für die sprachliche Durchdringung erschlossen. Für die Jahrgänge 9/10 dient die Filmfabrik Bollywood (und der Film „Slumdog Millionaire“) als Hintergrund für das selbstständige interpretieren und diskutieren von (engl.) Texten. Die Materialien enthalten Infotexte, Arbeitsblätter und Hörbeispiele auf der beiliegenden CD.



351 Klett-Verlag: India.

India – Abi Workshop Englisch. 64 S. plus CD-ROM, Stuttgart 2009. **Preis:** 10,95 €.

India – Lehrerheft Abi Workshop Englisch. 112, S., Stuttgart 2009. **Preis:** 10,50 €. **Bezug:** Buchhandel.

Beschreibung: Die Materialien für den Sprachunterricht Englisch sind gleichzeitig Materialien zum Globalen Lernen, reflektieren sie doch Facetten der ökonomischen, sozialen und kulturellen Entwicklung Indiens. Zentrale Fakten und Statistiken sind hier ebenso zu finden wie Auszüge aus Essays oder Kurzgeschichten, allesamt kleine, durchaus widersprüchliche Bausteine für ein Indienbild jenseits althergebrachter Klischees. Die Schüler werden zu Diskussion, Stellungnahme, zur Interpretation eines Videos oder auch zur Erprobung eines indischen Rezepts aufgefordert. Hörbeispiele, Video-Clips, Fotos und weitere Texte auf der beiliegenden CD-ROM unterstützen das Anliegen, die Schülerinnen und Schüler zu veranlassen, sich schriftlich und mündlich in englischer Sprache auszudrücken.



354 Missio: Starke Frauen braucht die Welt.

Reihe: Religion erleben. 54 S. plus CD, Aachen 2010. **Preis:** 7,80 €. **Bezug:** <http://tinyurl.com/EWiu-B151>

Beschreibung: Die inhaltlich und didaktisch sorgfältig ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien befassen sich sowohl mit grundsätzlichen Menschenrechtsfragen (Stellenwert, Herleitung, universelle Gültigkeit) als auch konkret mit der Situation indischer Frauen (Dalit-Bevölkerung). Die Schülerinnen und Schüler werden sensibilisiert für den Kampf der Frauen für die Rechte der Ausgestoßenen – und für die Schwierigkeiten, die Frauenrechte/Menschenrechte im Kontext von Armut und Männerherrschaft zur Geltung zu bringen. Die Unterrichtseinheiten enthalten Lehrerinformationen, Verlaufsvorschläge, kopierfähige Arbeitsblätter und zahlreiche weitere Materialien (wie Video-Clips, Hörbeispiele, Powerpointdarstellungen etc.), die durch die beigefügte CD zugänglich sind. Die Unterrichtsmaterialien sind auf den Unterricht der Oberstufe (nicht nur Religionsunterricht) ausgerichtet.



355 Carpus (Hrsg.): Money makes the world go round.

Ein Ländervergleich Deutschland – Philippinen zur Bedeutung des Geldes. 24 S., Cottbus 2010. Kostenloser **Download** unter www.carpus.org/content/media/595.pdf

Beschreibung: Die farbigen und kompakten Materialien sind zweisprachig (deutsch/englisch) gestaltet und beleuchten einige zentrale Themenfelder unseres Umgangs mit Geld. Dabei geht es um die Frage, wofür wir (als Jugendliche) unser Geld ausgeben, was Luxus für uns bedeutet, wie es mit der Armutssituation in unserem Land aussieht und was wir für eine bessere Welt tun können – jeweils formuliert für die Situation in Deutschland wie auf den Philippinen. Durch den Ländervergleich kommen Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum Ausdruck – und veranlassen zu einer kritischen Reflexion unseres Umgangs mit Geld und Reichtum. Die Materialenseiten enthalten auch kleine Arbeitsaufgaben und können in Schulklassen (ab Klasse 9) und Jugendgruppen eingesetzt werden.