

Krieg, Gewalt, Menschenrechte

Krieg und Gewalt bestimmen noch immer das Leben von Millionen Menschen insbesondere in den Entwicklungsländern. Die alltägliche häusliche Gewalt, der vor allem viele Frauen und Kinder ausgesetzt sind, hat in diesem Zusammenhang eine große Bedeutung. Die Zahl der kriegerischen Konflikte ist in den letzten Jahren leicht rückläufig. Innerstaatliche Konflikte statt zwischenstaatliche Auseinandersetzungen kennzeichnen das Kriegsbild. Die „neuen Kriege“ sind asymmetrisch, treffen fast ausschließlich die Zivilgesellschaft und sind häufig von ökonomischen Interessen regionaler Gewaltakteure bestimmt.

Auf einige Unterrichtsmaterialien zum Thema **Krieg und Gewalt** wollen wir hier hinweisen. Aktuelle Informationen über das weltweite Kriegsgeschehen veröffentlichen unter anderem die Uni Hamburg (www.akuf.de) und das Heidelberger Institut für internationale Konfliktforschung (<http://hiik.de/de/konfliktbarometer>). Für den eigenen Umgang mit Gewalt und Aggressionen will das Institut für Friedenspädagogik sensibilisieren (www.friedenspaedagogik.de). Zahllose Materialien zur Gewalt in der Schule, Mobbing etc. sind im Netz zu finden.

Zum Themenbereich **Menschenrechte** gibt es auf dem Unesco-Server d@dalos (www.dadalos-d.org/deutsch/Menschenrechte/start_mr.htm) Unterrichtsmaterialien mit grundlegenden Informationen inkl. Video-Spots.

Gleiches gilt für amnesty international (www.amnesty.de/de/2910/seiten/download.htm). Das Deutsche Institut für Menschenrechte hat kompakte Schulmaterialien zur Menschenrechtserziehung in der Klasse 8 erarbeitet und ins Netz gestellt (<http://tinyurl.com/EwiU-B75>).

Zahlreiche Unterrichtsmaterialien zum Thema Kindersoldaten finden Sie in dieser Broschüre im Kapitel „Kinder“.



201 LI-Hamburg (Hrsg.): **Haben wir eine globale Schutzverantwortung?**

Weltweite Gewalt und Neue Kriege. Unterrichtsprojekt für die Oberstufe. 54 S. plus DVD, Hamburg 2011. Kostenloser **Bezug** über www.li-hamburg.de

Beschreibung: Die Hamburger Reihe „Globales Lernen“ veröffentlicht Unterrichtsmaterialien, die sich an Kompetenzen orientieren und ganz besonders das selbstständige Lernen in den Mittelpunkt stellen. In den neuen Unterrichtsmaterialien geht es zum einen um die ‚Neuen Kriege‘, die heute als asymmetrische Gewaltkonflikte die zwischenstaatlichen Kriege abgelöst haben. Welche Formen diese annehmen, welche Dynamik sie aufrechterhält und welche schlimmen Folgen für die betroffenen Menschen damit verbunden sind, wird in den Materialien – Lehrertexten und Arbeitsblättern – deutlich. Zum anderen wird die globale Schutzverantwortung („responsibility to protect“) zum Thema, die ungeheuer aktuelle Frage, ob die Weltgemeinschaft nicht auch mit militärischen Mitteln da eingreifen muss, wo Völkermord und Verbrechen gegen die Menschlichkeit stattfinden und Regierungen nicht bereit oder in der Lage sind, ihre Bevölkerungen zu schützen. Zu diesen Fragen bieten die Unterrichtsmaterialien Hintergrundinformationen und Statistiken sowie 18 Schülerarbeitsblätter an. Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung und zahlreiche Hinweise auf weiterführende Infos kommen hinzu. Dem Heft liegt außerdem eine CD bei, die u.a. alle Arbeitsblätter zum Ausdrucken, Materialien für ein Planspiel und den Film ‚Im Schatten des Bösen – der Krieg gegen die Frauen im Kongo‘ (59 Min.) enthält.



202 Konsortium Ziviler Friedensdienst: **Wir scheuen keine Konflikte**

Unterrichtsmaterialien zur zivilen Konfliktbearbeitung für die Oberstufe. 105 S., Bonn 2010. **Preis:** 7,00 €. **Bezug:** www.ziviler-friedensdienst.org/de/materialbestellung

Beschreibung: Die Unterrichtsmaterialien möchten Anliegen und Erfahrungen des Zivilen Friedensdienstes (ZD) bekannt machen und die SchülerInnen dazu anregen, über ihre Vorstellungen vom Frieden und über Friedensperspektiven nachzudenken. Vier Unterrichtseinheiten sollen dabei helfen, jeweils unterlegt mit didaktischen und methodischen Vorschlägen für das unterrichtliche Vorgehen und mit Arbeitsblättern/Kopiervorlagen. Einheit 1 (Gewaltfrei für den Frieden) stellt grundlegende Informationen über den zivilen Friedensdienst in den Mittelpunkt. Einheit 2 (Werkzeuge für den Frieden) beschreibt Methoden und Herangehensweise des ZD. Einheit 3 (Menschen für den Frieden) reflektiert die Kompetenzen, die Friedensfachkräfte für ihre Arbeit zugunsten einer konstruktiven Konfliktbewältigung benötigen. Einheit 4 (Projekte für den Frieden) schließlich beschreibt konkrete Einsätze des ZD in Konfliktregionen (Mazedonien, Nahost, Kongo, Mexiko, Kambodscha) und die dabei erzielten Erfolge. Ein kurzes Quiz und ein Serviceteil vervollständigen das Angebot. Die Unterrichtsmaterialien bieten vielseitiges und umfangreiches Material, um SchülerInnen (eher Oberstufe) eine Beschäftigung mit dem ZD zu ermöglichen. Eine Auswahl aus dem Angebot ist notwendig.



203 Missio: **Jagt dem Frieden nach.**

Frieden und Gerechtigkeit als permanente Herausforderung christlicher Ethik. 52 S. plus CD, Aachen 2010. **Preis:** 7,80 €. **Bezug:** <http://tinyurl.com/EWiU-B76>

Beschreibung: Die sorgfältig ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien liefern theologische Orientierungen, didaktische Reflexionen und konkrete Unterrichtsvorschläge (inkl. 25 Arbeitsblätter) für den Religionsunterricht der Oberstufe. Inhaltlich geht es um christliche Friedensorientierung und die zahlreichen Zielkonflikte, die sich daraus für das Handeln von Staaten und der internationalen Gemeinschaft sowie für jeden einzelnen von uns ergeben. Weil Frieden nicht ohne Gerechtigkeit gedacht werden kann, ist hier die Sensibilisierung für weltweite Unfairness und für unsere Verstrickungen ein wichtiges Thema. Die durchaus anspruchsvollen Materialien sind eine kritische Reflexionsfolie für ethische Werthaltungen einerseits und für den schwierigen Weg zu Frieden und Versöhnung andererseits.



204 Wochenschau-Verlag: Sicherheit und Frieden.

Unterrichtsmaterialien für die Sek. I. 114 S., Schwalbach 2010. **Preis:** 27,00 €. **Bezug:** Buchhandel.

Beschreibung: Die umfangreichen Unterrichtsmaterialien der Wochenschau-Zeitschrift befassen sich mit dem Themenfeld Kriege, Konflikte und Friedenssicherung. Dazu wird eine reichhaltige Sammlung von erklärenden Texten, Auszügen aus Dokumenten, Zeitungsartikeln, Grafiken, Bilder u. a. angeboten, das als Materialienpool für den Unterricht zur Verfügung steht. In sechs Kapiteln (1. Raus aus Afghanistan; 2. Frieden – was ist das?; 3. Kriege und gewaltsame Konflikte heute; 4. Sicherheit: Für Wen? Wovor? Wodurch?; 5. Akteure: Wer kann und will Frieden und Sicherheit gewährleisten?; 6. Global Governance – Wer löst die Weltprobleme?) geht es sowohl um konkrete politische Ereignisse als auch um reflektierende Überlegungen darüber, wie Kriege, kriegerische Konflikte und Gewalt heute in Erscheinung treten und durch welche Instanzen und Instrumente ihnen Einhalt geboten werden kann. Zu vielen Materialenseiten/Textseiten werden Arbeitsvorschläge für die Schüler formuliert. Außerdem gibt es auf acht Seiten didaktische und methodische Vorschläge für den Unterricht. Die große Materialfülle macht eine Kontext-angepasste Auswahl notwendig. Die Bausteine/Materialien sind in den Klassen 8 bis 13 einsetzbar.



205 Wochenschau-Verlag: Was kann die UNO?

Unterrichtsmaterialien für die Sek. I. 32 S., Schwalbach 2010. **Preis:** 10,80 €. **Bezug:** Buchhandel.

Beschreibung: Die Unterrichtsmaterialien thematisieren die Rolle der UNO als diejenige Instanz, die für den Erhalt oder die Wiederherstellung des Friedens in der Welt die größte Bedeutung hat. Untersucht werden Macht und Ohnmacht der UNO am Beispiel des Darfur/Sudan-Konflikts. Der dortige Krieg (seit 2003) hat mindestens 350.000 Menschen das Leben gekostet. Noch immer ist die dortige Zivilbevölkerung den Gräueltaten der Milizen schutzlos ausgeliefert. Daran hat auch die UNAMID-Mission wenig geändert, die zu schwach oder auch zu wenig motiviert erscheint, die Menschen wirksam zu schützen. Die Unterrichtsmaterialien der Wochenschau-Zeitschrift enthalten kurze Texte, Schaubilder, Grafiken etc. zur Lage in Darfur und zur Funktionsweise der UNO (insbesondere des Welt-sicherheitsrates). Diese Materialien machen gleichzeitig die

politische und militärische Schwäche der Weltorganisation deutlich. Hinzu kommen (8 Seiten) methodische und didaktische Hinweise, die vor allem knappe Vorschläge für Schüleraktivitäten und Arbeitsfragen enthalten. Mit dem Heft steht ein guter Materialfundus für den Unterricht (Politik, Geografie, SoWi) zu einem wichtigen Themenbereich zur Verfügung, der in den Klassen 8 – 13 (also auch bis in die Sek. II) Verwendung finden kann.



208 Welthaus Bielefeld u.a.: Entwicklungshindernis Gewalt.

Ein Arbeitsbuch über neue Kriege und erzwungene Armut – für Oberstufe und Erwachsenenbildung. 208 S. plus CD-ROM, Wuppertal 2006. **Preis:** 5,00 €. **Bezug:** www.welthaus.de/publikationen-shop

Beschreibung: Das Arbeitsbuch analysiert die Folgen von Krieg und Gewalt für Armut und Entwicklung. Es beleuchtet Phänomene wie „Neue Kriege“, „Warlords“ und „Gewaltökonomien“, den Zerfall der schwachen Staaten und das notwendige neue Verständnis von „Human Security“. Gleichzeitig werden Ansätze zur Überwindung von Gewalt und Krieg – UN-Blauhelme, Sanktionen, zivile Konfliktbearbeitung – dargestellt und problematisiert. Fächerbezüge für Politik/GL, SoWi, Erdkunde, Religion. Zielgruppe: Lehrerinnen und Lehrer der Oberstufe (Klassen 10 – 13), Erwachsenenbildner, kirchliche Friedensgruppen etc.. Das Buch verbindet Sachanalysen mit einer didaktischen Aufbereitung der Themen und mit methodischen Vorschlägen. Das Arbeitsbuch (208 Seiten) enthält eine CD mit 72 Arbeitsblättern/Kopiervorlagen zum Ausdrucken, ferner einen Kurzfilm (über „Brasiliens bewaffnete Kinder“), ein Hörfeature über Somalia und eine Powerpoint-präsentation.

Menschenrechte



211 BPB: Kompass – Handbuch zur Menschenrechtsbildung.

für schulische und außerschulische Bildungsarbeit. 424 S., Bonn 2005. **Preis:** 4,00 €. **Bezug:** www.bpb.de

Beschreibung: Das umfangreiche „Handbuch“ ist eine kompakte Arbeitsgrundlage für die Thematisierung der Menschenrechte im Unterricht der Oberstufe oder in der Erwachsenenbildung. Es umfasst neben didaktischen Reflexionen und Hintergrundinformationen zu den Menschenrechten und zur Menschenrechtsarbeit 49 konkrete Arbeitsvorschläge, jeweils mit Materialenteil (Kopiervorlagen) und methodischen Vorschlägen. Das Anspruchsniveau und der Zeitbedarf der Vorschläge variieren stark. Insgesamt enthält das Handbuch aber viele gute, didaktisch reflektierte und kreativ umgesetzte Zugänge zu einem wichtigen Themenfeld, das noch immer nicht die Aufmerksamkeit erhält, die es verdient. Die umfangreiche Sammlung macht eine Auswahl je nach eigener Schwerpunktsetzung nötig und möglich.



212 BPB: Menschenrechte – dafür lohnt es sich zu kämpfen.

Reihe „Fluter“. Farbiges Magazin, 52 S., Bonn 2008. Kostenloser **Bezug** unter <http://tinyurl.com/EwiU-B79>

Beschreibung: In jugendgerechter Sprache und Aufmachung möchte das Magazin die Menschenrechte, ihre beständige Verletzung in vielen Teilen der Welt, aber auch ihre mutigen Protagonisten, einem jugendlichen Publikum näher bringen. Die 23 Artikel plus „Ideenlabor“ befassen sich mit einzelnen Artikeln der Menschenrechtskonvention und diesbezüglichen Menschenrechtsverletzungen. Außerdem kommt die Arbeit internationaler Akteure (z.B. internationaler Strafgerichtshof, Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte) und der Zivilgesellschaft zur Sprache. Der „Fluter“ stellt auch geschichtliche Erfolge im Kampf für die MR dar, macht deutlich, dass auch jeder einzelne sich für die MR einsetzen kann. Einzelne Artikel (ab Klasse 7/8) können zum Beispiel im Unterricht besprochen werden.



213 Wochenschau-Verlag: Menschenrechte.

Unterrichtsmaterialien für die Sek. I. 26 S., Schwalbach 2011. **Preis:** 10,80 €.

Bezug: Buchhandel.

Beschreibung: Das farbige Heft enthält grundlegende Informationen über die Menschenrechte (und ihre unterschiedlichen Generationen), über Menschenrechtsverletzungen und über politische Maßnahmen zugunsten der Wahrung der MR. Bemerkenswert ist hier, dass die sozialen Menschenrechte (wie das Recht auf Nahrung und auf sauberes Wasser) einen Schwerpunkt bilden und so der häufigen Engführung auf die individuellen Menschenrechte entgegenwirken. Es werden Kurztexte, Auszüge aus Dokumenten und Presseartikeln sowie zahlreiche Schaubilder zusammen mit orientierenden Lehrerinformationen angeboten, die zur schnellen Sachorientierung beihelfen. Auf dieser Basis kann dann der Unterricht geplant werden, wobei einzelne Module gut in den Unterricht (ab Klasse 8/9) eingebracht werden können. Arbeitsvorschläge und andere methodische Ideen kommen hinzu und bieten so eine gute Grundlage für die Unterrichtsvorbereitung.



215 Brot für die Welt: Menschenrechte im Zeitalter der Globalisierung.

Territoriale und extraterritoriale Menschenrechte. Bausteine für den Unterricht in der Sek. II. 19 S., Stuttgart 2011. Kostenloser **Download** unter http://www.brot-fuer-die-welt.de/downloads/jugend-schule/unterrichtsmaterial_menschenrechte_sekII.pdf

Beschreibung: Die Materialien fokussieren einen ungewöhnlichen Blick auf die Menschenrechte, stellen sie doch die Menschenrechtsfrage im Kontext von Investitionsprojekten internationaler Konzerne. In diesem Zusammenhang sind Menschenrechtsverletzungen des häufigeren gegeben. Die Materialien laden dazu ein, nach dem Stellenwert der Menschenrechte (hier: Landvertreibungen in Paraguay und Arbeitsbedingungen beim Goldtagebau in Ghana) zu fragen und Zielkonflikte zu reflektieren. Welche Bedeutung haben die Menschenrechte in einem solchen

globalisierten ökonomischen Kontext? Die Materialien helfen, darüber nachzudenken (Oberstufe).



216 Brot für die Welt: Menschenrechte im Ausland und daheim.

Oder: Was man gegen den „Hühnerwahnsinn“ tun kann. 14 S., Stuttgart 2011. Kostenloser **Download** unter <http://tinyurl.com/EWiU-B168>

Beschreibung: Auch diese Materialien laden zu einem Verständnis der Menschenrechte ein, das nicht nur Individualrechte, sondern auch soziale Gegebenheiten (z.B. das Recht auf Nahrung) in den Blick nimmt. Am Beispiel der EU-Geflügelexporte nach Westafrika reflektieren die Schülerinnen und Schüler, wie durch unfaire Handelspraktiken kleine Produzenten mittels EU-Exporte ökonomisch vernichtet werden und warum auch in diesem Kontext die Menschenrechtsfrage zu stellen ist. Die kompakten Materialien lassen sich in einer kurzen Unterrichtssequenz einsetzen und sind für die Zielgruppe ab Klasse 7/8 geeignet.



217 Amnesty international/ Stiftung Lesen: Wissen gegen Willkür.

Ideen für den Unterricht in den Klassen 7 – 13, 48 S., Mainz 2008. Kostenloser **Bezug** über www.stiftunglesen.de

Beschreibung: Das anlässlich von „60 Jahre allgemeine Erklärung der Menschenrechte“ herausgegebene Materialheft enthält Arbeitsblätter zum Thema Menschenrechte und zur Arbeit von amnesty international. Im einzelnen geht es um Folter, um die Todesstrafe und die Kinderrechte, um Flucht und Asyl, um Menschenrechte im Film und um die Presse- und Meinungsfreiheit. Die Textbausteine erläutern zentrale Zusammenhänge, umfassen aber auch Arbeitsvorschläge für den Unterricht (eher Oberstufe).



Foto: UN-MultiMedia